

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 городского округа Шуя
(МДОУ Детский сад № 40)

Юридический адрес: 155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. 9 Северная, д. 15
тел. (49351) 4-92-40, адрес э/почты: shuyamdou40@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 40

(протокол от «2» 18.03 2020 г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МДОУ

МДОУ Детский сад № 40

Л.М.Горчакова

«17» марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 40
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие вопросы об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40
Руководитель	Любовь Михайловна Горчакова
Адрес организации	155902, Ивановская область, город Шуя, улица 9 Северная, дом 15
Телефон	8(49351)4-93-40
Адрес электронной почты	shuyamdou40@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001606 от 01.03.2018 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 168 мест. Общая площадь здания 828,9 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является обучение детей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Организует планирование и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, заключает гражданско – правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, обеспечивает их надлежащее исполнение, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях, обеспечивает своевременную уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей, представляет в установленном порядке статистическую, бухгалтерскую и иную отчетность, выдает доверенности на право совершать действия от имени Учреждения, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за уходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения, организует работу по исполнению решений управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением, организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения, принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, распределяет обязанности между ними, устанавливает заработную плату работников Учреждения, обеспечивает ее своевременную выплату, утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников, издает приказы о зачислении в Учреждение, готовит мотивационное представление для педагогического совета об отчислении обучающихся, на основании решения педагогического совета издает приказ об отчислении обучающихся, организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников,

	обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно – материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, обеспечивает защиту персональных данных, назначает ответственных лиц за соблюдение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке предоставляет работников к награждению, обеспечивает учет, сохранность, эффективное целевое использование переданного в оперативное управление Учреждению муниципального имущества, представляет отчеты о его использовании, обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета городского округа Шуя, обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принимает совместные с медицинским работником меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы
Общее собрание работников	Принимает решения по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения, - разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения, - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, - избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, - принятие положения об управляющем совете Учреждения, Избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения,

	- заслушивание ежегодного отчета управляющего совета Учреждения о проделанной работе, - внесение предложений о награждении работников Учреждения.
Управляющий совет	К полномочиям относятся: - утверждение плана развития Учреждения, - согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений, - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения, - внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, Согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда, Согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, - заслушивание отчета руководителя Учреждения и отдельных работников, - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно – методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. - согласовывает положение об аттестации педагогических работников, - определяет направления опытно – экспериментальной работы, - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт, - обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 22 ребенка;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	
Неполная с матерью	18	
Неполная с отцом	2	
Оформлено опекунов	2	

Характеристика детей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	
Два ребенка	63	
Три ребенка и более	16	

воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2019 году педагоги Детского сада работали с детьми по проектам самообразования:

- 1) художественно – эстетическое: «Мы рисуем музыку», «Творим своими руками», «Ум на кончиках пальцев»; «Волшебный песок»;
- 2) познавательное: «Сказочная математика»,
- 3) социально – коммуникативное: «Аркадий Паровозов спешит на помощь».

Также педагогами ДООУ на каждой возрастной группе разработаны проекты по театрализованной деятельности, такие как: «Слайдофильм с элементами инсценировки как форма театральной деятельности», «Театрализованная деятельность с помощью игр драматизаций с участием и помощью родителей», «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через платочный театр». Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в ДООУ, мы решаем комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.03.2020 г. по 13.03.2020 г. проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МДОУ Детский сад № 40 насчитывает 12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

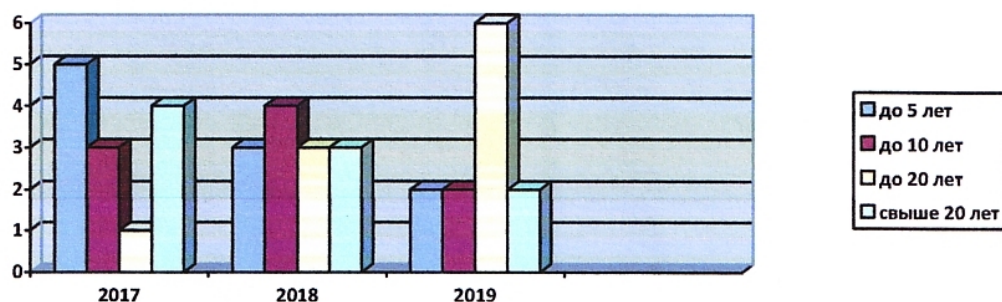
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 человека.

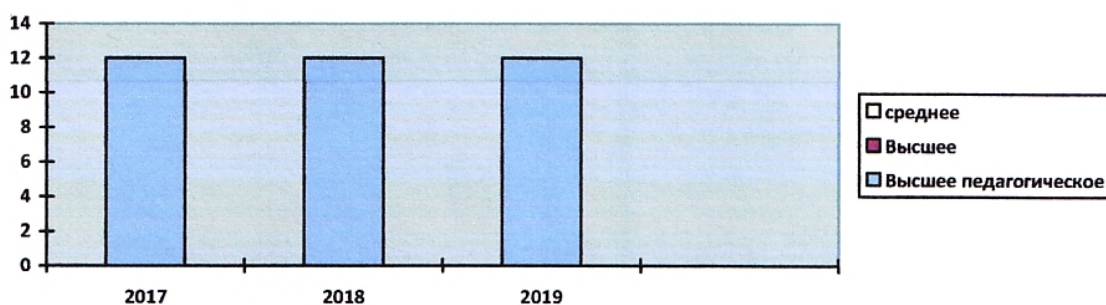
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ Детский сад № 40

1. Стаж работы педагогов дошкольного учреждения



2. Образование педагогических работников



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном XI Фестивале педагогических идей «Вдохновение»;
- в I Региональной школе Конкурса им. Л.С. Выготского;
- получили благодарность от Отдела Образования городского округа Шуя за участие в городской благотворительной акции «Добротой сердец мы наполним мир»;
- педагог, Сырова Любовь Юрьевна, одержала победу в городском конкурсе «Мастерская педагога - 2019», а также получила благодарность от Отдела Образования городского округа Шуя «за вклад в развитие системы образования городского округа Шуя»;
- МДОУ награжден благодарственным письмом от Администрации г.о. Шуя «За вклад в благоустройство территорий городского округа Шуя».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году детский сад пополнили наглядно – дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, комплексами для оформления родительских уголков, рабочими тетрадями для обучающихся. В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Наличие методического обеспечения 2019 – 2020 учебный год:

1. Методическая литература 75%
2. Детская литература 75%
3. Наглядно-дидактические и раздаточные пособия 55%
4. Медиатека 100%

Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- педагогический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- театральная студия – 1

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В летний период 2019 года проведен текущий ремонт во 2 младшей группе (замена оконных блоков, косметический ремонт), а также проведен косметический ремонт во всех помещениях ДООУ.

На территории МДОУ имеются групповые участки, огород, цветники, клумбы. Большую помощь в проведении субботников оказывают родители.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	4 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.