

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 городского округа Шуя
(МДОУ Детский сад № 40)

Юридический адрес: 155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. 9 Северная, д. 15
тел. (49351) 4-92-40, адрес э/почты: shuyamdou40@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ Детский сад № 40
(протокол от 20 марта 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ Детский сад № 40
Л.М. Горчакова
20 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 40 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40
Руководитель	Любовь Михайловна Горчакова
Адрес организации	155902, Ивановская область, город Шуя, улица 9 Северная, дом 15
Телефон	8(49351)4-93-40
Адрес электронной почты	shuyamdou40@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001606 от 01.03.2018 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 828,9 кв.м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обучение детей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, а с 01.09.2022 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 младших группы – по 26 и 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 23 детей;
- 1 логопедическая группа – 12 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МДОУ Детский сад № 40.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Ивановской области. В Образовательную программу дошкольного образования Детского сада включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить различные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	86,7%
Неполная с матерью	11	12,2%
Неполная с отцом	1	1,1%
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	11%
Два ребенка	54	60%
Три ребенка и более	26	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного весной 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду не нужно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Организует планирование и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, заключает гражданско – правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, обеспечивает их надлежащее исполнение, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях, обеспечивает своевременную уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей, представляет в установленном порядке статистическую, бухгалтерскую и иную отчетность, выдает доверенности на право совершать действия от имени Учреждения, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за уходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения, организует работу по исполнению решений управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением, организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения, принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, распределяет обязанности между ними, устанавливает заработную плату работников Учреждения, обеспечивает ее своевременную выплату, утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников, издает приказы о зачислении в Учреждение, готовит мотивационное представление для педагогического совета об отчислении обучающихся, на основании решения педагогического</p>

	<p>совета издает приказ от отчисления обучающихся, организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно – материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, обеспечивает защиту персональных данных, назначает ответственных лиц за соблюдение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке предоставляет работников к награждению, обеспечивает учет, сохранность, эффективное целевое использование переданного в оперативное управление Учреждению муниципального имущества, представляет отчеты о его использовании, обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета городского округа Шуя, обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принимает совместные с медицинским работником меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принимает решения по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения, - разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения, - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора,

	<ul style="list-style-type: none"> - избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, - принятие положения об управляющем совете Учреждения, <p>Избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание ежегодного отчета управляющего совета Учреждения о проделанной работе, - внесение предложений о награждении работников Учреждения.
Управляющий совет	<p>К полномочиям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана развития Учреждения, - согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений, - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения, - внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, <p>Согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда,</p> <p>Согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета руководителя Учреждения и отдельных работников, - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	<p>Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно – методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации,</p> <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает положение об аттестации педагогических работников, - определяет направления опытно – экспериментальной работы, - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт,

- обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	38,2	62	56,4	6	5,4	104	94,5
Качество освоения образовательных областей	44	40	61	55,5	4	4,5	106	96,4

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают платформу «Сферум». «Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Она сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом. Коллектив и родители

оценили плюсы системы, из минусов: не всегда приходят оповещения о сообщениях. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

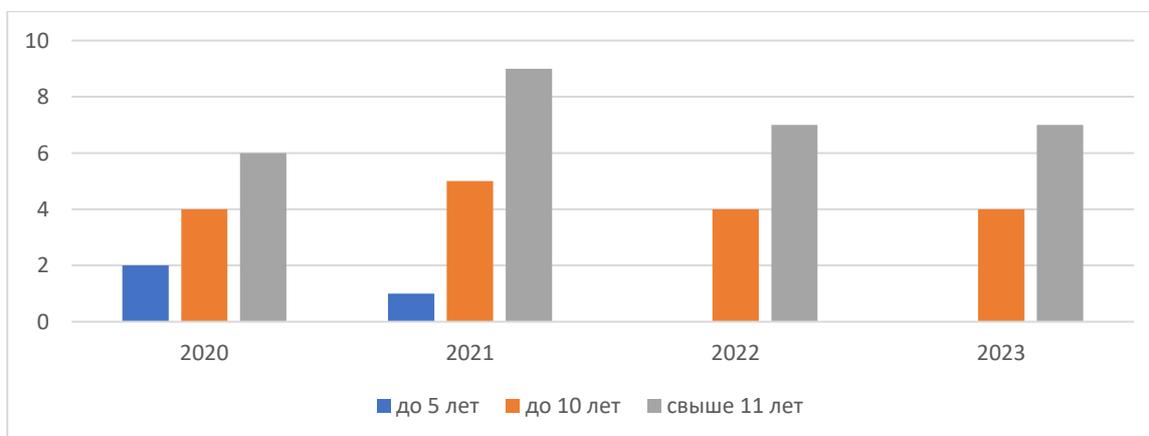
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

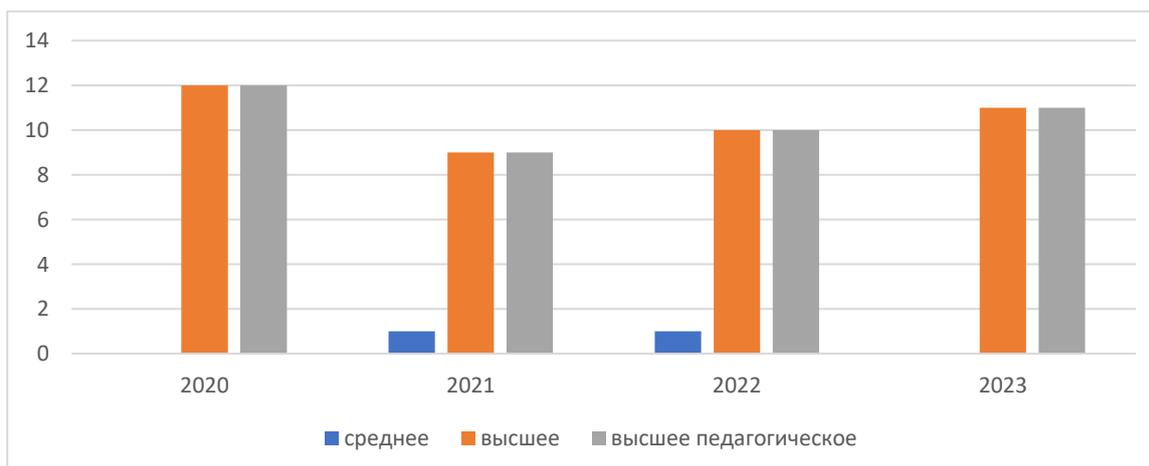
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

1. Стаж работы педагогов дошкольного учреждения



2. Образование педагогических работников



В 2023 году для успешной работы двум педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (диплом 1 степени Суркова М.К.);
- Всероссийский конкурс на лучшее оформление к новому году с издательством «ТЦ Сфера» (Суркова М.К., Соловьева Е.Ю., Сырова Л.Ю.);
- 3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века» (победитель 1 степени Суркова М.К.);
- 2 городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» (Коллектив);
- 5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (победитель 3 степени Сырова Л.Ю.);
- Конкурс необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку» (победа коллектив);
- Городской конкурс креативных снежинок (Мишурова И.В., Назарцева Н.Б.);
- Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка» (коллектив);
- Городской конкурс «Масленичная фотозона» (Сырова Л.Ю., Суркова М.К.);
- Областная акция «Покормите птиц!» (Сырова Л.Ю.);
- Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!» (победитель Суркова М.К.);
- 22 городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька» (победитель Суркова М.К.);
- Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок» (Воронина А.В.);
- 12 фестиваль «Шуйское мыло» (благодарность за помощь в проведении Сырова Л.Ю.);
- Всероссийский Фестиваль Игры 4Д «Дети, Движение, Дружба, Двор» (Воронина А.В., Копытова Е.Г., Мизонова С.В., Мишурова И.В., Назарцева Н.Б., Павлова Л.В., Соловьева Е.Ю., Суркова М.К., Сырова Л.Ю., Шумилова Н.В.);
- 8 Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студентов Ивановской области «Вдохновение» (Платонова Д.А.);
- Городская выставка-конкурс овощей (Мишурова И.В., Назарцева Н.Б.);
- Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени» в номинации фотозона (победитель Сырова Л.Ю., Мишурова И.В., Назарцева Н.Б., Воронина А.В., Павлова Л.В., Мизонова С.В., Суркова М.К.);
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» (Назарцева Н.Б., Сырова И.В., Мишурова И.В.);

- 15 открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (Мишурова И.В., Назарцева Н.Б., Суркова М.К., Сырова Л.Ю.);
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (весь коллектив);
- 7 Всероссийская скаутская научно-педагогическая конференция «Педагогика российского разведчества: опыт деятельности, проблемы и перспективы» (Сырова Л.Ю.);
- Городской конкурс «Рогейн 2023» (Воронина А.В., Сырова Л.Ю., Шумилова Н.В.);
- Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень» (Сырова Л.Ю., Соловьева Е.Ю., Суркова М.К., Назарцева Н.Б., Воронина А.В., Павлова Л.В., Мишурова И.В., Шумилова Н.В.);
- Городской конкурс «Педагог года 2023» (финалист Воронина А.В.).

Суркова Мария Конаковна и Сырова Любовь Юрьевна публиковали свои работы в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА». Мизонова Светлана Владимировна опубликовала свою работу в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».

Назарцева Надежда Борисовна и Сырова Любовь Юрьевна были награждены Благодарностями Департамента образования Ивановской области за высокий профессионализм и добросовестный труд в системе образования Ивановской области.

Заведующая Горчакова Любовь Михайловна была награждена Почетной грамотой Отдела образования Администрации городского округа Шуя за высокий профессионализм, добросовестный и плодотворный труд в системе образования городского округа Шуя.

Копытова Елена Геннадьевна и Соловьева Елена Юрьевна были награждены Благодарностью Отдела образования Администрации городского округа Шуя за добросовестный и плодотворный труд в системе образования городского округа Шуя.

Воронину Анастасию Валерьевну, Мизонову Светлану Владимировну, Павлову Любовь Вячеславовну, Суркову Марию Конаковну и Сырову Любовь Юрьевну поощрили Благодарственным письмом Отдела образования Администрации городского округа Шуя за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня города.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- учебно-методическую литературу;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- интерактивные игрушки
- дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось:

- модемом.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- логопедический кабинет – студия – 1;
- кабинет заведующей – 1;
- педагогический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- театральная студия – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат. Был произведен капитальный ремонт театральной студии. Для студии был изготовлен шкаф-стеллаж. Были поменяны столешницы на детских столах в подготовительной группе. Куплены ковры в музыкальный зал и в логопедическую группу. Были приобретены стулья и вешалка. В музыкальный зал был приобретен занавес.

На всех лестничных пролетах были поставлены новые пластиковые окна и повешены жалюзи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья были установлены пандусы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы

и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		12 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (11%)
присмотру и уходу		12 (11%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6
с высшей		2
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,8 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.