

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 городского округа
Шуя (МДОУ Детский сад № 40)

Юридический адрес: 155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. 9 Северная, д. 15
тел. (49351) 4-92-40, адрес э/почты: shuyamdou40@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОУ Детский сад № 40
(протокол от 05 марта 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ Детский сад № 40

Л.М. Горчакова

05 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 40 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40
Руководитель	Любовь Михайловна Горчакова
Адрес организации	155902, Ивановская область, город Шуя, улица 9 Северная, дом 15
Телефон	8 (49351) 4-92-40
Адрес электронной почты	shuyamdou40@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001606 от 01.03.2018 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 168 мест. Общая площадь здания 828,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного

учреждения Детский сад № 40, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 26 детей;
- 2 младшая группа — 24 ребёнка;
- Средняя группа — 25 ребёнка;
- Старшая группа — 25 ребёнка;
- Логопедическая группа – 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 40. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего семей 101:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	92 %
Неполная с матерью	7	7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей. Всего семей 101:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	23 %
Два ребенка	45	45%
Три ребенка и более	33	32 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Наиболее масштабные события, которые прошли в рамках Года семьи в Детском саду – это: «День открытых дверей», военно-патриотическая игра «Зарница», концерты ко дню Матери, совместные утреники. На группах реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты по теме «Моя семья».

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного весной 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду не нужно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Организует планирование и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, заключает гражданско – правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, обеспечивает их надлежащее исполнение, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях, обеспечивает своевременную уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей, представляет в установленном порядке статистическую, бухгалтерскую и иную отчетность,

	выдает доверенности на право совершать действия от имени Учреждения, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за уходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения, организует работу по исполнению решений управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением, организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения, принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, распределяет обязанности между ними, устанавливает заработную плату работников Учреждения, обеспечивает ее своевременную выплату, утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников, издает приказы о зачислении в Учреждение, готовит мотивационное представление для педагогического совета об отчислении обучающихся, на основании решения педагогического совета издает приказ об отчислении обучающихся, организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно – материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, обеспечивает защиту персональных данных, назначает ответственных лиц за соблюдение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке предоставляет работников к награждению, обеспечивает учет, сохранность, эффективное целевое использование переданного в оперативное управление Учреждению муниципального имущества, представляет отчеты о его использовании, обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета городского округа Шуя, обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принимает совместные с медицинским работником меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы
Управляющий совет	К полномочиям относятся: - утверждение плана развития Учреждения, - согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений, - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения,

	- внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, - Согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда, - Согласование правил внутреннего распорядка, положений об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, - заслушивание отчета руководителя Учреждения и отдельных работников, - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно – методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта, - согласовывает положение об аттестации педагогических работников, - определяет направления опытно – экспериментальной работы, - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт, - обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Принимает решения по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения, - разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения, - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, - избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, - принятие положения об управляющем совете Учреждения, - избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения, - заслушивание ежегодного отчета управляющего совета Учреждения о проделанной работе, - внесение предложений о награждении работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 40, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения Образовательной программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	33,3	70	62	6	5,4	113	95,3
Качество освоения образовательных областей	39	35	69	61	5	4,5	113	96

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги Детского сада активно продолжают работать на платформе «Сферум». «Сферум» в ДОУ — это информационно-коммуникационная платформа, которая создаёт сообщество для педагогов, воспитанников и родителей. Она сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом. И родители, и педагоги оценили плюсы и минусы платформы. Так, например, до сих пор возникают частые сбои в работе сервиса и существуют опасения в безопасности данных. Плюсов гораздо больше: удобная коммуникация, доступ к образовательным материалам, проведение групповых видеоконференций и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,1 /1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- "Шуйский Студенец" Фестиваль необычных средств передвижения со снежных гор "На салазках прямо в сказку" (коллектив д/с "Ёжика команда" - 2 место);

- "Лыжня России 2024" (коллектив);
- 3 городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» (коллектив МДОУ 40 - победитель);
- "Профсоюзная лыжня" (Назарцева Н.Б.);
- Фестиваль «Широкая масленица» (конкурс "Семейная матрешка", Сырова Л.Ю.);
- 4 межмуниципальный Фестиваль педагогических идей "Вместе: воспитываем и развиваем" (Назарцева Н.Б., Сырова Л.Ю., Воронина А.В., Мишурова И.В.);
- Международная акция «10 тысяч шагов к жизни» (воспитатели);
- Ежегодная Всероссийская акция «Библионочь-2024» (коллектив МДОУ 40);
- Межмуниципальный педагогический фестиваль «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей» (Сырова Л.Ю.);
- День города и День защиты детей (воспитатели);
- 13 фестиваль «Шуйское мыло», «Фестиваль банных полотенец» (воспитатели);
- Городской летний культурно-спортивный фестиваль «Малышок — 2024» (воспитатель Павлова Л.В.);
- Городской фестиваль «Дары осени-2024», номинация «Осенняя фотозона» (воспитатели);
- Выставка-конкурс овощей в номинации «Овощ-рекордсмен» (Мишурова И.В., Назарцева Н.Б.);
- Массовые туристские соревнования для педагогов, школьников и семейных команд «Рогейн Первых 2024»;
- Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегии развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» (Абрамова Н.В., Воронина А.В., Суркова М.К.);
- Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень» (Воронина А.В., Шумилова Н.В., Назарцева Н.Б., Мишурова И.В., Соловьева Е.Ю., Павлова Л.В.);
- «Мастерская педагога-2024» (Приз зрительских симпатий в номинации «Игрушка или настольно-дидактическая игра», воспитатели Мишурова И.В. и Назарцева Н.Б.).

Мишурова Ирина Викторовна опубликовала свою работу «Воспитание правильных привычек» в сетевом издании «ПедагогиУм».

Абрамова Наталья Валерьевна, старший воспитатель, была награждена Благодарностью Отдела образования, Суркова Мария Конаковна – Почётной грамотой Отдела образования Администрации городского округа Шуя за добросовестный труд в системе образования Ивановской области.

Заведующая, Горчакова Любовь Михайловна, и коллектив МДОУ Детский сад № 40 были награждены грамотой Администрации городского округа Шуя в связи с 60-летним юбилеем Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС И ОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером и переносной USB-колонкой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- логопедический кабинет-студия — 1;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал/музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- кабинет бухгалтера — 1;
- театральная студия — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен косметический ремонт актового зала и раздевалки в средней группе, покрашен забор по периметру детского сада, а на одном из детских участков установлено металлическое ограждение с сеткой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
в режиме полного дня (8–12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		113 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		12 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (11%)
присмотру и уходу		12 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11

с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.