

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40
городского округа Шуя (МДОУ Детский сад № 40)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ Детский сад № 40

28.07.2025



Л.М. Горчакова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 40 за 2024/2025 учебный год**

г. Шуя, 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Детский сад № 40 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 01 марта 2018 г., серия 37Л01 № 2054, выдана Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в частном секторе, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ивановская область, город Шуя, улица 9-ая Северная, дом 15. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 9-Северной и со стороны 8-Мельничной. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка 9-я Северная, что позволяет зачислять детей из других районов города.

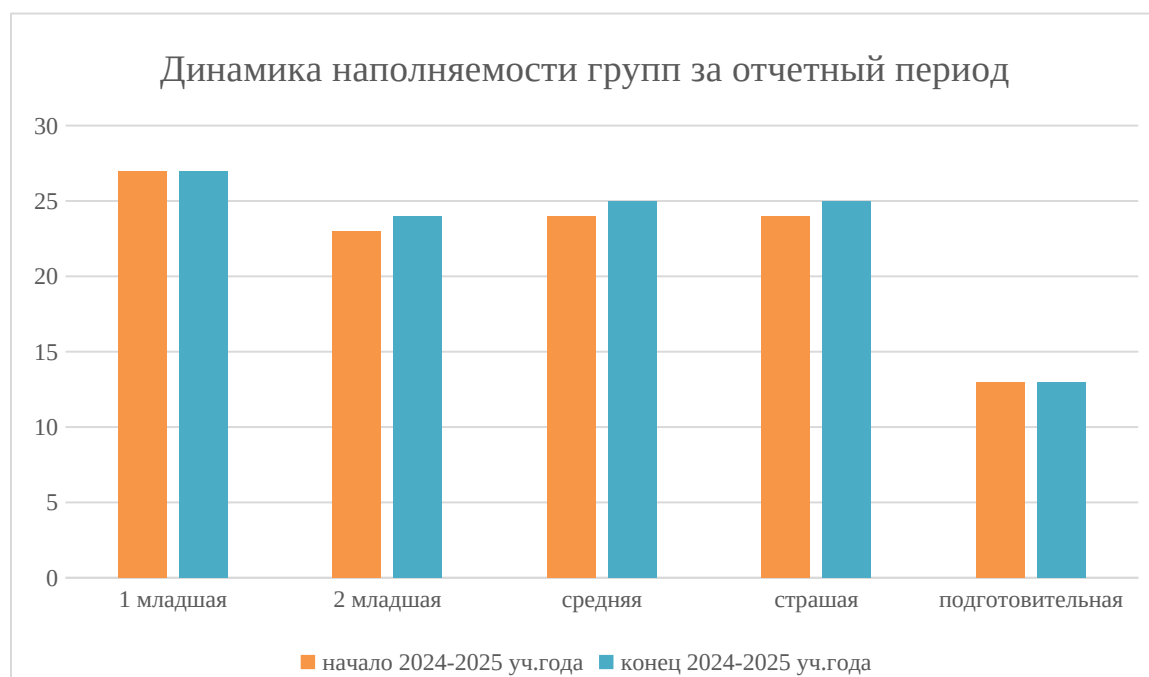
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 137 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 114 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Горчакова Любовь Михайловна, телефон: 8 (49351) 4-92-40.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников
- 2) педагогический совет
- 3) управляющий совет

Органы государственно-общественного управления: Родительский совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Созданы условия для приобщения дошкольников к ценностям нравственно-патриотической культуры посредством театрализованной деятельности;
- Изучены и частично внедрены инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФОП ДОУ;

- Реализовано патриотическое направление воспитательной работы РПВ через работу с семьями воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: <http://сад40.образованиешуга.рф/>

1.11. Контактная информация: заведующая Горчакова Любовь Михайловна, телефон: 8 (49351) 4-92-40, старший воспитатель Абрамова Наталья Валерьевна – телефон: 8 (49351) 4-92-40, e-mail: shuyamdou40@mail.ru, почтовый адрес: 155902, Ивановская область, город Шуя, улица 9-я Северная, дом 15.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад № 40, утвержденной приказом заведующей (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители привлекались к общесадовым мероприятиям:

- праздничный концерт к 60-летию Детского сада;
- праздничные утренники ко «Дню матери»
- День Отца
- Праздник бабушек и дедушек и др.

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на тему: «Семья». В средней группе был реализован долгосрочный проект «Моя семья».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 13 февраля прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества.
- 20-22 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- Конкурс поделок и рисунков «Я Помню, я горжусь...»;
- Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Праздничный концерт к 9 Мая;
- Акция «Окна Победы» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: не велась.

2.4. Авторские программы: не имеется.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.
- В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с КТП.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «СОШ №4».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, для детей организуются экскурсии в школу.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- Детской библиотекой г. Шуя;
- Детской студией «Мудрая сова»;
- Детским спортивным центром г. Шуя.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилась одна категория воспитанников, которым необходимо сопровождение - воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2024/25 учебном году в детском саду числилось трое воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли поделиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

| Наименование оборудования | Ед. изм. | Количество |
|--|----------|------------|
| Входная зона | | |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 3 |

| Методический кабинет | | |
|---|-----|----|
| Стулья педагога | шт. | 2 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 2 |
| Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 2 |
| Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | шт. | 1 |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека периодических изданий | шт. | 1 |
| Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 |
| Комплект дидактических игрушек с народной росписью | шт. | 1 |
| Музыкальный зал | | |
| Пианино акустическое/цифровое/синтезатор | шт. | 1 |
| Система (устройство) для затемнения окон | шт. | 1 |
| Стульчики детские для музыкального зала | шт. | 40 |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 |
| Экран большого размера | шт. | 1 |
| Музыкальная колонка (напольная) с микрофоном | шт. | 1 |
| Музыкальный центр | шт. | 1 |
| Спортивный и тренажерный зал | | |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 |
| Коврик массажный | шт. | 2 |
| Кольцесброс | шт. | 2 |
| Групповые помещения | | |
| Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| Наборы выносного материала для подвижных игр | шт. | 1 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов | шт. | 2 |

| | | |
|--|-----|---|
| Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями | шт. | 1 |
| Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 |
| Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| Матрешка пятикукольная | шт. | 5 |
| Мольберт | шт. | 1 |

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны «БАРС» по договору от 28.03.2025 г. Б/Н

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Шуйской центральной районной больницей, детской поликлиникой № 1. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В летний период 2025 года в здании проведен капитальный ремонт (кровля, заменены оконные блоки, цоколь, крыльца).

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующей детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, бюджетные денежные средства. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных семей. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/24 | 113 | 370 | 13 |
| 2024/25 | 114 | 350 | 12 |

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|---------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2023/24 | 113 | 5% | 90% | 5% | 0 |
| 2024/25 | 114 | 5% | 90% | 5% | 0 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----------------------------------|--|--------------------|---|--|
| Вторая половина 2024 года | | | | |
| 1 | Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок» | Городской | Грамота | Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 1 чел. |
| 2 | Празднование Дня города/Дня Защиты детей | Городской | Благодарственное письмо | Педагоги: 4 чел. |
| 3 | 13 Фестиваль Шуйское мыло | Городской | Диплом участника | Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 3 чел. |
| 4 | 3 Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» | Муниципальный этап | Сертификат | Воспитанники - 2 чел. |
| 5 | Выставка-конкурс овощей; Номинация «Чудеса с обычной грядки»; «Овощ-рекордсмен» | Городской | Диплом Победителя (3 Место) Дипломы участников | Григорьева Лиза Воспитанники |
| 6 | Городской фестиваль «Дары осени-2024», номинация «Осенняя фотозона» | Городской | Диплом | Коллектив МДОУ |
| 7 | Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанники – 4 чел. |
| 8 | Фотоконкурс «Чудо огородное» | Городской | Диплом | Воспитанники – 3 чел. |
| 9 | Массовые туристские соревнования «Рогейн Первых 2024» | Городской | Сертификат | Воспитатели – 3 чел. |
| 10 | Городское мероприятие по профилактике | Городской | Грамота | Долотов Тимур |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|---|
| | детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2024» | | | |
| 11 | 2 Городской конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения» | Городской | Сертификат | Воспитанники – 2 чел. |
| 12 | 4 Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» | Городской | Сертификат | Воспитанники – 3 чел., Педагоги – 2 чел. |
| Первая половина 2025 года | | | | |
| 1 | 13 Всероссийский интернет-конкурс кормушек | Всероссийский | Свидетельство | Воспитанники: 10 чел.; |
| 2 | Конкурс-смотр необычных санок «На салазках – прямо в сказку» | Городской | Диплом | Педагоги: 5 чел. |
| 3 | Городской конкурс «Рукавичка Студенца» | Городской | Диплом участника | Воспитанники: 3 чел.; Коллектив МДОУ |
| 4 | Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» | Городской | Диплом | Воспитанники |
| 5 | Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Городской | Диплом 1 место Диплом за участие | Баранов Захар Воспитанники |
| 6 | 23 городской детский Бальмонтковский фестиваль поэзии «Солнечный эльф» | Городской | Сертификат Диплом лауреата | Воспитанники – 4 чел. Копытов Даниил |
| 7 | 5 Городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» | Городской | Диплом Победителя | Долотов Тимур |
| 8 | Городской | Городской | Диплом | Воспитанники |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|--|
| | музыкальный фестиваль «Веселые нотки-2025» | | | – 9 чел., Педагоги – 3 чел. |
| 9 | Всероссийский конкурс фотографий «Небо в кадре» | Всероссийский | Диплом 1 место | Синякова Арина |
| 10 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец» | Городской | Диплом Победителя Дипломы участников | Абрамова Александра Воспитанники-9 чел. |
| 11 | Спортивное мероприятие «Настольные игры!» | Городской | Грамота | Воспитанники старшей и лого групп |
| 12 | 24 городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька» | Городской | Диплом Победителя | Коллектив старшей и лого групп |
| 13 | Городская интеллектуальная викторина «Умники и умницы – 2025» | Городской | Диплом | Копытов Даниил |
| 14 | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» | Городской | Диплом Лауреата Дипломы участников | Абрамова Александра Воспитанники |
| 15 | Фестиваль «ГТО всей семьей» | Городской | Грамота | Семья Осиповых, семья Долотовых |
| 16 | Фестиваль «Гонка ГТО» | Городской | Грамота | Воспитанники – 4 чел. |
| 17 | 12 Областной конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» | Областной | Диплом Лауреата 3 степени Диплом участника | Круглова Мария Долотов Тимур |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 95 процентов родителей «отлично» и 5 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 80 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 20 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районных газетах «Местный спрос» и «Шуйские известия».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 22 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период три педагога детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности:

- Воспитатели детского сада приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы».

- Воспитатель детского сада Мишурова Ирина Викторовна опубликовала в сборнике «ПедагогиУм» Выпуск №18 статью «Воспитание правильных привычек».

- Старший воспитатель детского сада, Абрамова Наталья Валерьевна, выступила на городском методическом объединении старших воспитателей с докладом на тему

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»;

- Воспитатели представляли свой опыт работы на городских методических объединениях воспитателей.

3) в профессиональных конкурсах:

- Воспитатели: Назарцева Н.Б. и Воронина А.В. приняли участие в 7 областном фестивале педагогических идей «Калейдоскоп»;

- Воспитатели: Назарцева Н.Б., Воронина А.В., Мишурова И.В. и Павлова Л.В. приняли участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Сказочная осень»;

- Воспитатели: Назарцева Н.Б., Воронина А.В. и муз. руководитель, Суркова М.К. приняли участие в 5 межмуниципальном фестивале педагогических идей «Вместе: на шаг вперёд»;

- Воспитатель, Мишурова И.В. выступила с докладом на Региональном научно-практическом семинаре «Единство в разнообразии: мультидисциплинарный подход к успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»;

- Воспитатели логопедической группы приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024» в номинации «Игрушка или настольно-дидактическая игра», получили Приз зрительских симпатий.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

| Показатель | На 01.09.2024 | | На 31.07.2025 | |
|---|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 114/11 | 10/1 | 114/11 | 10/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 114/22 | 5/1 | 114/22 | 5/1 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: финансовая деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов (ПФХД). Главным источником финансирования МДОУ является - бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы в основном направлены на организацию питания детей (98%) и всего 2 % на увеличение стоимости материальных запасов (приобретение моющих и чистящих средств).

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1. В соответствии с указом губернатора Ивановской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей» от 27.03.2024 года, многодетные семьи освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ.

2. В целях социальной поддержки детей из малоимущих семей, посещающих находящиеся на территории Ивановской области образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в указанных образовательных организациях. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации, при условии признания семьи малоимущей. Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, установлен в следующих размерах: 25 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ивановской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на первого ребенка, 55 процентов размера такой платы на второго ребенка, 75 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;

- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи.